

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/А.А. Ляпкин /

«30 »мая 2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.11 География**

для профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «29» мая 2025 г

Председатель ц/к

_____/Кудряшова Л.Н.

Трубчевск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего, промежуточного контроля по дисциплине «География» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2024 г. № 580) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик: Сафронова С.В., преподаватель ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» .

Содержание КОС:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОДБ.11 География** для профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	определяет виды источников географической информации, их классификацию; работает с географической картой, статистическими материалами. Использует иные способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование и т.д.; знает геоинформационные системы, как средства получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных, об использовании космических снимков.	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления	определяет размещение населения, выделяет виды природных ресурсов, узнает главные месторождения природных ресурсов, называет численность и динамику населения мира, различает уровень и качество жизни населения, определяет основные направления миграции	Самостоятельная внеаудиторная работа Контрольная работа	Дифференцированный зачет

миграций; проблемы современной урбанизации			
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	представляет территориальную структуру мирового хозяйства, перечисляет основные отрасли, узнаёт географическую специфику отдельных стран и регионов, называет основные глобальные проблемы современности и представляет основные пути их решения	Тест Самостоятельная внеаудиторная работа	Дифференцированный зачет
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	узнаёт особенности современного положения России, представляет значение современной России в международном разделении труда	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
<u>Уметь:</u> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	определяет и сравнивает географические тенденции развития природных социально-экономических процессов и явлений	Практическое задание	Дифференцированный зачет

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	объясняет понятие ресурсообеспеченность, имеет представление о демографической ситуации в странах, различает уровни урбанизации, характеризует антропогенные и техногенные изменения отдельных территорий	Практическое задание Самостоятельная внеаудиторная работа	Дифференцированный зачет
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	умеет применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, определяет их изменения	Практическое задание Самостоятельная внеаудиторная работа	Дифференцированный зачет
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные	составляет комплексную характеристику регионов и стран мира, составляет таблицы, диаграммы, картосхемы.	Практическое задание Самостоятельная внеаудиторная работа	Дифференцированный зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел: География как наука.

Тема: Традиционные и новые методы в географии. Географическая культура.

Контрольная работа №1

1. Назвать традиционные и новые методы географических исследований.
2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.
3. Что такое статистические материалы и для чего они используются?
4. Какие иные способы и формы получения географической информации используются?
5. Какие гипотезы становления планеты Земля вам известны?
6. Что такое геоинформационные системы и для чего они используются?
7. Перечислите виды источников географической информации, их классификацию.
8. Что изучает география, основные этапы становления науки.

Письменные ответы на вопросы. 2 варианта по 4 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Ключ

1. К традиционным относятся:

- Наблюдения (дают фактические данные о географических объектах)
- картографический (позволяет изучать закономерности пространственного изучения)
- исторический (позволяет изучать объекты с момента образования до настоящего времени)
- сравнительный (выявление сходств и различий географических объектов и явлений)

Современные методы:

- аэрокосмический (исследования земли при помощи спутников)

-геоинформационный (создание банков данных на основе данных полученных со спутников, метеостанций)

- географический прогноз и моделирование .

2. Географическая карта – особый источник информации о действительности.

По содержанию карты могут быть: *общегеографическими и тематическими*.

Общегеографические карты отображают разнообразные элементы земной поверхности — рельеф, растительность, реки, населенные пункты, транспортную сеть и др.

Тематические карты характеризуют географические объекты и явления на определенную тему: растительность, рельеф, промышленность.

К примеру, политическая карта даст в первую очередь представление о размещении стран, их границах т.д.

3. Статистический материал - набор данных, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, обработке, анализу и обобщению.

4. Экспериментальный метод

5. Планеты образовались из "брызг", в результате удара кометы о Солнце (Жорж Луи Леклерк Бюффон)

Солнце и вся солнечная система образовались из холодного сжимающегося пылевого облака (Иммануил Кант)

Солнечная система образовалась из раскалённого вращающегося газового облака (Пьер Симон Лаплас)

6. Геоинформационные системы (ГИС) – это автоматизированные системы, основными функциями которых являются сбор, хранение, интеграция, анализ и графическая визуализация в виде карт или схем пространственно-временных данных, а также связанной с ними атрибутивной информации о представленных в ГИС объектах.

7. Источники географической информации.

1. Карты, атласы, топографические планы.

2. Географические описания разных территорий.

3. Энциклопедии, справочники, статистические материалы и т. д.

4. Космические и аэрофотоснимки.

5. Геоинформационные системы (ГИС). В настоящее время все перечисленные источники информации могут быть оцифрованы и переведены с бумажных носителей в электронный вид, пример ГИС.

8. 1.Физическая география — система наук, изучающих структуру, динамику и функционирование географической оболочки и её структурных частей — природно-территориальных комплексов и их компонентов, для целей научного обоснования территориального размещения общества, рационального природопользования и географического прогноза. Физическая география является частью географии и естествознания.

2.Социально-экономическая география — система географических наук, изучающая территориальную организацию общества, ее законы и закономерности. Подразделяется на экономическую, социальную, политическую и географию культуры

1. Представления первобытных народов (до четвертого тысячелетия до н. э.)

2. География в эпоху рабовладельческого строя (четвертое тысячелетие до н. э. – II в. н. э.)
3. География средневековья и периода подготовки Великих географических открытий (II-XV вв.)
4. Эпоха Великих географических открытий (XVI - середина XVII в.)
5. Начало Нового времени (середина XVII - середина XVIII в.)
6. География Нового времени (середина XVIII – середина XIX в.)
7. Зарождение современной географии (конец XIX – начало XX в.)
8. География Новейшего времени (1917 - середина XX в.)
9. Современная география

Раздел: Природопользование и геоэкология.

Тема: Географическая среда. Ландшафты.

Практическая работа по теме "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"

Задание 1. Используя текст, ответьте на вопросы.

1. Что такое географическая среда?
2. Что такое ландшафт?
3. Какова доля естественных (природных) ландшафтов на Земле?

Задание 2. Используя текст, составьте схему «Виды ландшафтов».

Задание 3. Определите к какому типу антропогенных ландшафтов относятся :

Кукурузное поле

Плотина ГЭС

Завод

Заповедник

Участок под выпас скота

Санаторий

Карьер по добычи известняка

Ферма

Улица с жилыми домами

Задание 4.

Найдите и выделите слова, соответствующие теме «Ландшафт».

З У С С З А В О Д
 А И С Г О Н П Я О
 К Т А О Р Г Л Я Ж
 А А К Л О Р З К В

З Л А Н Д Ш А Ф Т
Н У Р Ч И Ц Д Ю Н
И Н Ь Н А Й Ц Ы К
К П Е Й З А Ж К И
А Л Р У Т Ы О И Я

Задание 5. Используя физическую карту мира, определите районы, где сохранились природные ландшафты.

Тема: Природные ресурсы и их виды.

Контрольная работа № 2

1. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- а. Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;
- б. На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;
- в. Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
- г. Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

2. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- а. Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- б. Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
- в. Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
- г. Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- а. Биологического
- б. Вибрационного
- в. Химического
- г. Теплового

4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

- а. Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
- б. Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
- в. Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
- г. Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;
- д. Верны все вышеперечисленные утверждения.

5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов :

- а. Дикорастущие растения;
- б. Приливная энергия;
- в. Каменный уголь;
- г. Пахотные земли.

6. Выделите исчерпаемые и неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- а. Природный газ;
 - б. Железные руды;
 - в. Гидроэнергетические ресурсы;
 - г. Почвы
7. Выделите топливные минеральные ресурсы:
- а. Мрамор;
 - б. Торф;
 - в. Нефть;
 - г. Глауберова соль.
8. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:
- а. Катар
 - б. США
 - в. Саудовская Аравия
 - г. Россия
9. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:
- а. ОАЭ
 - б. Индонезия
 - в. Россия
 - г. Ирак
10. Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:
- а. Северная Америка
 - б. Европа (без СНГ)
 - в. Азия
 - г. Африка
 - д. Латинская Америка
 - е. Австралия и Океания
11. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:
- а. Чехия, Германия, Нидерланды
 - б. Казахстан, Австралия, Канада
 - в. Сирия, Пакистан, Таиланд
 - г. Парагвай, Мексика, Чили
12. Выделите страну Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины :
- а. Испания
 - б. США
 - в. Мексика
 - г. Россия
13. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:
- а. Зарубежная Европа
 - б. Зарубежная Азия
 - в. Северная Америка
 - г. Африка

д.Южная Америка

е.Австралия и Океания

14.Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

а.Бангладеш

б.Бразилия

в.Египет

г.Индия

15.Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?

а.Почвенные (земельные) ресурсы

б.Лесные ресурсы

в.Водные ресурсы

г.Гидроэнергетические ресурсы

16.Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?

а.Почвенные (земельные) ресурсы

б.Лесные ресурсы

в.Водные ресурсы

г.Гидроэнергетические ресурсы

17.Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

а.Растения

б.Животные

в.Энергия солнца, воды

г. Почва

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся выполнил 17 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил 15-13 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если обучающийся выполнил 12-6 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если обучающийся выполнил менее 6 заданий правильно;

Ключ

1.а, г

2.а, б

3.в

4.б, г

5. б

6.

7. б ,в

8.в

9.в

10.в

11 б

12.г

13. г

14.б

- 15.г
16.б
17.в

Практическая работа по теме «Оценка ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».

Цель работы: формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

Задание № 1. Используя данные таблицы, постройте график о ресурсообеспеченности стран углем. Сделайте выводы о ресурсообеспеченности различных стран углем.

Страна	Запасы угля (в млрд т)	Добыча (в млн т)	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
США	445	1020	436
Китай	296	1240	239
Россия	202	250	808
ЮАР	116	220	527
Австралия	116	280	414
ФРГ	106	250	424
Индия	78	330	236
Украина	47	75	626
Великобритания	45	50	900
Казахстан	34	70	485

Задание № 2. Определите ресурсообеспеченность стран нефтью, используя данные таблиц учебника (блок № 7) и таблицы 3 приложения. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран нефтью.

Страна	Запасы нефти (в млрд т)	Добыча (в млн т)	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
Саудовская Аравия	43,1	450	96
Ирак	16,7	55	304
ОАЭ	16,2	120	135
Кувейт	15,7	105	149
Иран	14,9	185	80
Венесуэла	10,3	175	59
Мексика	8,5	170	50
Россия	6,7	300	22
Китай	4,0	160	25
США	3,8	380	10

Задание № 3. Определите ресурсообеспеченность стран газом, используя данные таблицы приложения № 4 и данные блока № 7. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран газом.

Страна	Запасы газа (в трлн м ³)	Добыча газа (в млрд м ³)	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
Россия	48,1	550	87
Иран	22,9	45	64
Нидерланды	1,9	70	27
ОАЭ	5,8	40	145
Саудовская Аравия	5,4	45	120
США	4,7	540	8,7
Венесуэла	4,1	30	136
Алжир	3,7	65	57
Канада	2,2	170	13
Норвегия	2,0	45	44

Задание № 4. Определите ресурсообеспеченность мира и его регионов топливными ресурсами, используя данные таблицы № 4 и таблицы № 1 (блок 2). Сделайте вывод о ресурсообеспеченности мира и регионов топливными ресурсами.

Регионы	Запасы топлива	Добыча топлива	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
Нефть (мир в целом)	140 млрд т	3450 млн т	40,5
Уголь (мир в целом)	1100 млрд т	4625 млн т	238
Природный газ (мир в целом)	150 трлн м ³	220 трлн м ³	681
Природный газ (Зарубежная Европа)	5,6 трлн м ³	270 млрд т	20
Природный газ (Зарубежная Азия)	59,0 трлн м ³	330 млрд т	178,8
Нефть (Зарубежная Европа)	2,5 млрд т	330 млн т	7,6
Нефть (Зарубежная Азия)	98,0 млрд т	1370 млн т	71
Нефть (СНГ)	9,0 млрд т	350 млн т	26

Вспомните, какова закономерность размещения полезных ископаемых? (Нерудные полезные ископаемые залегают в осадочных чехлах платформ, а рудные — в фундаментах платформ и в складчатых областях).

Рассмотрим ресурсообеспеченность стран и регионов рудами. Наиболее используемые руды — железные, медные, алюминиевые, оловянные.

Задание № 5. Определите ресурсообеспеченность стран железной рудой, используя данные таблицы. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран железной рудой. Какие страны имеют самые крупные запасы железной руды и самую большую ресурсообеспеченность?

Страна	Запасы, млрд т	Добыча, млн т (на 2000 год)	Ресурсообеспеченность (на сколько лет хватит ресурса)
Россия	57,8	87	664
Украина	20,0	77	260
Бразилия	17,6	195	90
Австралия	16,0	168	95
США	15,9	63	252
Канада	11,7	35	334
Индия	11,5	75	153
Китай	9,0	224	40
Казахстан	8,0	16	500

Задание № 6. Изучите карту «Минеральные ресурсы» и определите наиболее обеспеченные различными ресурсами пояса и страны мира.

Задание № 7. Земельные ресурсы. Прочитайте текст учебника (с 29, 32). Ответьте на вопросы:

1. Какова структура мирового земельного фонда? (рис. 6)
2. Какие земли представляют наибольшую ценность?
3. В каких природных зонах сосредоточена большая часть обрабатываемых земель?
4. Какова доля пашни в земельном фонде планеты?
5. Какие процессы оказывают влияние на структуру земельного фонда планеты?
6. В чем заключается истощение земель?
7. Почему обеспеченность земельными ресурсами постоянно уменьшается?
8. Используя рис. 7, блок 3, определите среднемировой уровень обеспеченности пашней на душу населения.
9. Выясните, какие страны имеют наибольшую и наименьшую обеспеченность пашней?

Максимальное время выполнения задания – 6 часов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии:

- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;

- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

Раздел: Современная политическая карта

Тема: Политическая география и геополитика. Классификации и типология стран мира.

Контрольная работа № 3

1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы.
2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы.
3. Классификация групп стран по площади.
4. Классификация групп стран по численности населения.
5. Классификация групп стран по наличию выхода к морскому побережью.
6. Классификация групп стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).
7. Классификация групп стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).
8. Классификация групп стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).
9. Классификация групп стран по формам государственного строя и режима.
10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, I группа.
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, II группа.
12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, III группа.
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, IV группа.
14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, V группа.

15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, VI группа.
 16. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа.
 17. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа.
 18. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.
 19. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, IV и V группы.
 20. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, VI и VII группы.
 21. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.
 22. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.
 23. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.
 24. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.
 25. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.
 26. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.
 27. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью.
 28. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Африки, не имеющих выхода к морскому побережью.
 29. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.
 30. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран мира.
- Выполнение одного теоретического и одного практического задания.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

- без ошибок выполнил одно теоретическое задание и одно практическое;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил одно из заданий, или выполнил оба задания но допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Ключ

1. Процесс формирования политической карты мира насчитывает несколько тысячелетий. Его начало связано с периодом первичных стадий общественного разделения труда, появлением частной собственности, обусловившей социальное расслоение общества. Дальнейшее его углубление привело к государственному строительству и борьбе за предел сфер влияния.

Смена общественных формаций определила временные рубежи основных этапов развития политической карты мира:

1. *Древний этап* (до 5 века нашей эры) характеризуется формированием и развитием рабовладельческих государств в Китае, Индии, Месопотамии. Многие государства Древнего мира возникли в Средиземноморье и связаны с периодом расцвета египетской и греко-римской культур.

2. *Средневековый этап* (5-16 века). В Европе возникает большое количество феодальных государств, усиливаются торговые связи между ними, возникают территориальные претензии, которые приводят к многочисленным военным конфликтам. В это время на карте мира появляются Византия, Священная Римская империя, Киевская Русь, Московское государство, Португалия, Испания, Англия. За пределами Европы наиболее активное государственное строительство имело место в Китае, Индии и Передней Азии. На Американском континенте с этим этапом сопряжен расцвет государств инков и ацтеков.

2. 3. *Новый этап* (с 16 века до Первой мировой войны 1914 г.). Его начало ассоциируется с эпохой Великих географических открытий, стимулировавших колониальную экспансию европейских государств и вовлечение в систему международного разделения труда обширных территорий Азии, Африки и Америки. В государствах-метрополиях и их колониях возникают и бурно развиваются капиталистические отношения. К концу этого этапа большая часть суши была поделена между крупнейшими колониальными державами Европы, США и Японии.

4. *Новейший этап* (с 1914 г. и до второй половины 1990-х гг.) связывают с двумя войнами 20 века (Первой мировой (1914-1918) и Второй мировой (1939-1945)), Октябрьской революцией в России (1917), формированием социалистического и капиталистического лагерей, с политическим и экономическим противостоянием между ними. К этому этапу относится и распад колониальных империй Великобритании, Франции, Нидерландов, Бельгии, Испании, Португалии, США, Японии и ряда других метрополий, в результате чего на территории Азии, Африки и Латинской Америки возникает более 100 новых независимых государств.

3. По размерам территории выделяются семь самых больших стран, площадью свыше 3 млн. км² каждая, которые в совокупности занимают около половины всей земной суши. Это Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия.

Наиболее маленькие страны называют микросоударствами (Лихтенштейн, Люксембург, Монако).

4. По численности населения выделяют десять самых больших стран, с числом жителей более 100 млн. человек в каждой. На них в совокупности приходится 60% населения земного шара. Это Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Россия, Япония, Пакистан, Бангладеш, Нигерия.

5. *Приморские* (то есть имеющие выход к морю) — Германия, Польша, Украина, Китай, Иран, Алжир, Кения, Мексика, Венесуэла и большинство других стран мира
Внутриконтинентальные (то есть не имеющие выход к морю) — Чехия, Австрия, Белоруссия, Монголия, Чад, Замбия, Боливия и др.;

Островные (то есть страны, расположенные на островах) — Великобритания, Ирландия, Кипр, Шри-Ланка, Мадагаскар, Куба и др.;

Страны-архипелаги (то есть страны расположенные на группе островов) — Япония, Индонезия, Филиппины, Багамские Острова и др.

Полуостровные (то есть страны, расположенные на полуостровах) — Испания, Португалия, Норвегия, Швеция, Греция, Турция, Саудовская Аравия, Йемен, Оман, Индия, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд, КНДР и Республика Корея, Сомали.

6. Республиканская форма правления - это такая форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами, избираемые на определенный срок. Президентская республика – это такая форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и сочетающий в одной лице полномочия главы государства и главы правительства.

Парламентская республика - это такая форма правления, при которой во главе государства стоит выборное должностное лицо (президент, канцлер и т.п.), а правительство формируется парламентом и отчитывается за свою деятельность перед парламентом, а не перед главой государства.

7. Монархия - единовластие, единодержавие - форма правления, где вся верховная власть пожизненно принадлежит одному лицу - монарху (фараону, королю, царю, шаху, султану и т. п.), к-й наследует ее как представитель правящей династии, выступает единоличным главой гос-ва и не отвечает перед населением за свои властные действия.

Конституционная монархия представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха по конституции ограничена представительным органом. Конституционная монархия возникает в период становления буржуазного общества и в настоящее время

существует в Англии, Дании, Бельгии, Испании, Норвегии, Швеции, Японии и др.

Государства этой формы правления функционируют в демократическом режиме.

В условиях абсолютной монархии как формы государственного правления монарх по закону обладает всей полнотой верховной государственной власти - законодательной, исполнительной, судебной. В таком государстве нет парламента - законодательного органа, избираемого населением; нет конституционных актов, ограничивающих власть монарха. Примером абсолютной монархии в настоящее время является Саудовская Аравия. Абсолютной монархии присущ авторитарный режим.

Теократическая монархия - глава государства, он же и глава церкви (Ватикан)

9. Классификация стран по форме государственного устройства. *Форма государственного устройства* – территориально-организационная структура государства, которая устанавливает порядок деления страны на части и взаимоотношение центральных и местных органов власти. По этой классификации выделяют такие *формы государственного устройства*: унитарное государство, федеративное государство, конфедеративное государство.

Унитарное государство (единство) – форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц (штатов, земель и т.п.), а делится на административно-территориальные единицы (департаменты, области, районы и др.). В унитарном государстве: единая для всей страны конституция; единая система органов власти; общественные процессы управляются централизованно. Эту форму правления имеют 168 стран мира.

Федеративное государство (союз, объединение) – форма государственного устройства, которой несколько государственных образований, которые юридически имеют определенную самостоятельность, объединенные в единое союзное государство. **Конфедеративное государство (союз, объединение)** – постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения политических или военных целей. Конфедерация образует центральные органы, которые имеют полномочия, делегированные им государствами-членами союза. Эти органы не имеют прямой власти над государствами, входящими в конфедерацию.

Классификация стран по форме государственного режима. Любой режим определяется процедурами и способами организации органов власти и осуществления властных функций, отношениями между государством и гражданами, средством принятия властных решений. *Форма государственного режима* – совокупность средств и методов осуществления власти государством. Существуют демократические и антидемократические режимы.

Демократия (народ + власть) – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа как источника власти, его права принимать участие в решении государственных дел. Демократическими государства являются страны Западной Европы, США, Канада, Япония, Австралия и др.

Антидемократические (тоталитарные, авторитарные, расистские и т.п.) режимы. К ним принадлежат тоталитаризм, авторитаризм, апартеид, геноцид и т.п.

10. I группа. Безусловными лидерами развитых стран являются страны так называемой «Большой семерки» — США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия и Канада. Эти страны — мировые лидеры не только в экономической, научно-технической и социальной областях, но также в политической и военной. Подавляющая часть ведущих мировых компаний (транснациональных корпораций), коммерческих банков, страховых компаний, фондовых, валютных и товарно-сырьевых бирж, научных центров и лабораторий возникли и функционируют именно в этих странах. Здесь формируются, а затем распространяются по всему миру все самые модные направления общественной жизни (в кино, музыке, дизайне домашнего интерьера, одежды и т.п.). Вероятно, поэтому их называют еще «локомотивами цивилизации». Традиционным «ядром» этой группы являлись первые «европейские мировые державы» — Великобритания и Франция. Позднее, в связи с ростом масштабов национальных экономик, к ним присоединились Германия, Италия, США (с начала XX в.) и Япония (со второй половины XX в.), а также Канада. Для данных стран типично широкое развитие транснационального бизнеса — ТНК и ТНБ.

11. II группа. Эту группу составляют небольшие высокоразвитые государства Европы (или так называемые «привилегированные малые нации»): Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Швейцария, Австрия и все европейские «микросоциальные государства». В силу недостаточных размеров и весьма ограниченных экономических ресурсов они не смогли создать крупномасштабные экономические системы. Для них характерна узкая хозяйственная специализация (производство одного-двух видов товаров для мирового рынка), высочайший уровень вовлеченности в международные экономические отношения, активное участие во внешней торговле. Эти страны, как правило, обладают большим политическим весом.

12. III группа. Особую группу развитых стран образуют страны «переселенческого капитализма»: Израиль, ЮАР, Канада, Австралия и Новая Зеландия. Кстати, формально к этой группе могли быть отнесены и США, но в силу их колоссальной экономической мощи и выдающейся роли в мировой экономике они не только вошли в первую группу, но со временем и возглавили ее. В истории развития этих стран не было эпохи феодализма, а их современные успехи обусловлены прежде всего перенесением капиталистических отношений из Европы на абсолютно новую, не отягощенную пережитками почву. Экономическое развитие здесь длительное время шло «вширь», а не «вглубь», что привело к «размыванию» экономических ресурсов по огромной территории и не принесло ожидаемого эффекта. Для стран «переселенческого капитализма» зачастую характерны аграрно-сырьевая специализация, сравнительно низкий уровень производительности труда, слабость компаний и незначительное участие во внешней торговле.

Тем не менее Канада является полноправным членом «Большой семерки». Правда, в этот клуб наиболее развитых государств мира она попала в качестве «балансирующего элемента». Канада тесно связана с США, Великобританией (является членом Содружества) и Францией (свыше 1/4 общей численности населения страны говорит по-французски), как крупный поставщик на мировой рынок сырья и полуфабрикатов заинтересована в развитии тесных экономических связей с Японией. Таким образом, ее позиция поможет сгладить «острые углы», которые могут возникнуть в отношениях между главными членами «Большой семерки».

13. IV группа. К развитым относится и группа среднеразвитых стран Европы: Испания, Португалия, Ирландия и Греция. По основным показателям социально-экономического развития они существенно отстают от всех вышеперечисленных стран, однако поражены так называемым «синдромом величия». Как известно, сначала Португалия, а вслед за ней и Испания создали первые мировые колониальные империи, открыв европейским странам доступ к ресурсам заморских стран. Используя именно эти ресурсы, Европа совершила промышленный переворот и в конечном итоге превратилась и самый высокоразвитый регион мира. Греция (как наследница Древней Греции) по праву считает себя «колыбелью» европейской демократии. Ирландия, хотя и не имела колоний (наоборот, сохраняла зависимость от соседней Великобритании вплоть до 1949 г.), внесла огромный вклад в становление США (численность ирландской диаспоры превышает здесь 40 млн. чел.). В 2011-12 гг. слабость экономики этих стран «южного фланга Евросоюза» обусловило возникновения кризиса. Возможными итогами явится или выход слабых стран из Еврозоны, или построение «разноскоростной «единой Европы».

14. V группа. В 1997 г. по решению Экономического и социального совета ООН к разряду развитых стран были отнесены так называемые «азиатские тигры» «первой волны» НИС – новых индустриальных стран: Республика Корея (Южная Корея), Китайская Республика (Тайвань), Сингапур, а также Гонконг (с 1997 г. Сянган).

15. VI группа. После распада блока социалистических стран по уровню социально-экономического развития ближе всего к развитым странам оказались Чехия, Венгрия, Словения, а также Польша, Словакия, Литва, Латвия и Эстония.

К развитым странам, вероятно, можно отнести и Россию, ведь это одна из наиболее крупных и влиятельных стран мира. По общей сумме накопленных капитальных благ, политическому влиянию и военной мощи она вполне сравнима с ведущими развитыми странами. Не стоит сбрасывать со счетов и ее колоссальный природно-ресурсный потенциал. С 1994 г. Россия участвует в работе «Большой семерки» (сначала принимала участие только в обсуждении политических вопросов, а с 1998 г. — еще экономических вопросов и мировых глобальных проблем). Однако полноправным участником J-7 РФ так и не стала. Страны же «Большой семёрки» теперь чаще решают вопросы в рамках присутствия России в формате «Большой двадцатки».

16. I группа. Ведущее место занимают так называемые ключевые страны крупного потенциала. В эту группу входят всего четыре страны: два «гиганта Востока» (Китай и Индия) и два «лидера Латинской Америки» (Бразилия и Мексика). Их суммарный экономический потенциал равен суммарному экономическому потенциалу всех остальных развивающихся стран. Эти страны обладают колоссальными природными и трудовыми ресурсами, а активное проведение экономических реформ (в Китае с 1978 г., в Мексике с 1985 г., и Бразилии и Индии с 1994 г.) значительно усилило их роль в мировой экономике. В Китае и Индии традиционно велика роль государства, именно при его содействии в этих странах начали осуществляться крупномасштабные программы развития науки и техники. Китай уже давно обладает ядерным оружием, в 2003 г. (третьим в мире после СССР и США) осуществил запуск пилотируемого космического корабля. Индия имеет одну из самых современных в мире атомных программ, создала крупнейший в Азии атомный центр (в Тромбее), в 1998 г. испытала 5 ядерных боезарядов, один из которых был термоядерным, по количеству высококвалифицированных программистов вышла на второе место в мире (после США), осуществляет запуски спутников с собственного

космодрома в Шрихариоте. В Бразилии и Мексике тоже отмечается бурный прогресс в научно-технической области. Однако он связан, прежде всего, с деятельностью транснациональных корпораций. Если Бразилия с большим успехом реализует импортозамещающую модель развития и утверждается на латиноамериканском рынке, то Мексика, используя территориальную близость к США, сделала упор на развитие экспортно-ориентированных отраслей и в значительной степени обслуживает внутренний рынок своего северного соседа.

17. II группа. Особую группу образуют так называемые новые индустриальные страны («азиатские тигры» «второй волны»): Таиланд, Малайзию, Индонезию, Филиппины и Вьетнам. Еще недавно эти страны были отсталыми, но за сравнительно короткое время сумели превратиться в крупных производителей и экспортеров продукции обрабатывающей промышленности. Толчком для их экономического роста послужило создание свободных (или специальных) экономических зон в целях привлечения иностранного капитала и новых технологий. В рамках свободных экономических зон на первом этапе развивалась легкая и пищевая промышленность. На втором этапе к ним добавились машиностроение (производство комплектующих деталей, сборка бытовой электроники, средств связи и автомобилей) и химическая промышленность (производство современных полимерных материалов и изделий из них). Конечно, все это было бы недостижимо без сравнительно высокой квалификации и исключительной дисциплинированности местных трудовых ресурсов. Конечно свободные экономические зоны, даже если их несколько и они разрастаясь и сливаясь, формируют целые «полосы развития», занимают сравнительно малую площадь, остальные же регионы страны существенно отстают в развитии.

18. III группа. Среди развивающихся стран резко выделяется группа финансово избыточных стран-экспортеров нефти и природного газа. Это Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, ОАЭ, Оман, Бруней и Ливия. Все они богаты нефтью и (или) природным газом и получают сверхдоходы от их продажи на мировом рынке. По производству валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения многие из них принадлежат к числу мировых лидеров. Однако обладание избыточными финансовыми средствами отнюдь не гарантирует высокий уровень экономического развития. Сказывается чрезвычайно низкая квалификация местных кадров, сохранение феодальных, а то и рабовладельческих пережитков. Эти страны, как правило, являются абсолютными монархиями (или диктаторскими режимами), что ведет к непропорциональному распределению доходов (природной ренты). Государственной религией здесь является ислам, поэтому основным регулятором общественных отношений зачастую выступают не светские законы, а законы шариата. Конечно, эти страны пытаются развивать другие отрасли — например, в большинстве стран возникли крупные нефтехимические комплексы, в ОАЭ функционирует алюминиевый завод, Кувейт превратился в крупного производителя томатов и орхидей, а Саудовская Аравия полностью обеспечивает себя пшеницей. Однако все эти отрасли «строятся» на нефти и не обеспечивают необходимого уровня эффективности производства. Острой и пока нерешенной проблемой остается зависимость от закупок современного оборудования, большинства видов товаров, притока иностранной рабочей силы (в ряде стран она составляет 80 — 90 %). Наиболее эффективным способом использования большого количества «свободных» денежных средств стало их вложение в зарубежные коммерческие банки, в ценные бумаги крупнейших компаний и создание современной системы высшего образования (с привлечением иностранных специалистов).

19. IV, V группы. Небольшие страны образуют две близкие по модели развития группы: зависимого плантационного хозяйства и концессионного развития. С помощью транснациональных корпораций они интенсивно используют один вид (редко несколько видов) природных ресурсов. Широкие поставки на мировой рынок производимых при этом одного-двух видов продукции обеспечивают сравнительно высокий уровень доходов населения.

К первой группе относятся страны Центральной Америки и Шри-Ланка. Они обладают уникальными агроклиматическими ресурсами, пригодными для производства разнообразных видов сельскохозяйственной продукции. В результате страны Центральной Америки являются крупными поставщиками на мировой рынок (но особенно в США) бананов, кофе, хлопка, сахара-сырца, овощей, цветов и говядины, а Шри-Ланка — одним из крупнейших в мире экспортеров чая. В состав второй группы входят Габон, Ботсвана, Ямайка, Тринидад и Тобаго, Гайана, Суринам и Папуа — Новая Гвинея. Эти страны специализируются на добыче и первичной переработке одного-двух видов полезных ископаемых. Ямайка, Гайана и Суринам выступают крупными экспортерами бокситов и глинозема, Тринидад и Тобаго — нефти и нефтепродуктов, Габон — нефти и концентрата марганцевых руд, Ботсвана — алмазов, Папуа — Новая Гвинея — концентрата медных руд.

20. VI группа. Весьма значительное место в мировой экономике занимают мелкие страны-квартиродатчики. В эту группу входят Кипр, Бахрейн, Кабо-Верде, Либерия, Джибути, Бермудские Острова (Брит.), Каймановы Острова (Брит.), Багамские Острова, Виргинские Острова (США и Брит.), Сент-Винсент и Гренадины, Барбадос, Антильские Острова (Нид.), Аруба (Нид.), Панама и Вануату. Эти страны не обладают почти никакими ресурсами, но имеют чрезвычайно выгодное экономико-географическое положение, что позволило им пойти по пути создания на сноси территории режима «налогового рая» (оффшора) для иностранного капитала. Большинство крупнейших банков мира открыли здесь свои филиалы. Активизирующийся при этом приток капитала нередко превышает десятки миллиардов долларов в год. Многие из перечисленных стран взяли на себя функции по обслуживанию мирового транспорта и связи (особенно морских и авиационных перевозок), интенсивно развивают туристический бизнес, а некоторые и мощную обрабатывающую промышленность (как правило, ПО частичной переработке импортного сырья в целях поставок продукции в соседние страны). Например, в Бахрейне функционирует крупный алюминиевый завод, на Виргинских Островах (США) — одни из крупнейших в мире нефтеперерабатывающих и глиноземных заводов, на Барбадосе (до недавнего времени) — завод компьютерных плат, на Антильских Островах и Арубе — крупнейшие в Западном полушарии судоремонтный доки.

VII группа. Эту группу образуют беднейшие страны мира. Всего и мире их насчитывается около 50, из них свыше 30 находятся в Африке (подавляющая часть стран Тропической Африки), по несколько — в Азии (Йемен, Афганистан, Киргизия, Таджикистан, Непал, Бутан, Лаос, Камбоджа и Монголия) и Океании (Кирибати, Соломоновы Острова и Тувалу), всего одна — в Латинской Америке (Гаити). Внутриполитическая обстановка в этих странах, как правило, крайне неустойчивая — на протяжении многих лет здесь не затухают гражданские войны, часто происходят военные перевороты. Иностранные компании не рискуют вкладывать сюда инвестиции, а финансовая помощь теряет

эффективность в условиях высокой коррумпированности местной правящей элиты и чиновничества.

Ряд стран, которые в настоящий момент считаются развивающимися, стремительно наращивают свой экономический потенциал, поэтому в ближайшем будущем могут быть отнесены к разряду развитых стран. Это так называемые «пороговые страны»: Турция, Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Марокко, Тунис, Мексика, Колумбия, Венесуэла, Бразилия, Аргентина и Чили.

Раздел: Население мира

Тема: Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Размещение населения. Качество жизни населения.

Контрольная работа №4

1 вариант

1. По карте национального состава населения в атласе изучите основные языковые семьи и ареалы их распространения по земному шару. Определите, народы, каких языковых семей преобладают в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке, Австралии и Океании.

2. Дайте определение понятий:

- а) Воспроизводство населения
- б) Демографический кризис и демографический взрыв
- в) Качество населения
- г) Этнос
- д) Однонациональное государство
- е) Трудовые миграции населения

2 вариант

1. По карте религий в атласе охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий. Определите, какие религии преобладают в отдельных крупных регионах Земли.

2. Дайте определение понятий:

- а) Первый и второй тип воспроизводства
- б) Демографическая политика
- в) Экономически активное население
- г) Урбанизация
- д) Многонациональное государство
- е) «Утечка умов»

Условия выполнения заданий: выполнение одного практического задания по карте и одного теоретического (дать определение понятию)

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

- без ошибок выполнил одно теоретическое задание и одно практическое;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;

- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Ключ

1 вариант

1. Воспроизводство населения — смена поколений в результате естественного движения населения. Воспроизводство населения определяется рождаемостью и смертностью.

2. Демографический кризис — резкое изменение численности населения.

Под демографическим кризисом может пониматься как убыль населения, так и перенаселение территорий

Демографический взрыв — это резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью

3. Качество населения - это комплекс взаимосвязанных сведений

о населении (рождаемость, здоровье, смертность, образование, квалификация, производительность труда, доход на душу населения, этнический состав, миграция и др.)

4. Этнос (греч. — народ) — в некоторых теориях этничности, исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общими объективными либо субъективными признаками...

5. Однонациональное (мононациональное) государство —

государство, в котором проживает незначительное количество представителей некоренных наций, не оказывающих влияния на национально языковую ситуацию в стране

6. Трудовая миграция—

вид миграции, представляющий собой совокупность территориальных перемещений людей, связанный с занятостью и поисками работы

2 вариант

1. Первый тип воспроизводства населения. Демографический кризис. Для первого типа воспроизводства населения (синонимы: демографическая "зима", современный или рациональный тип воспроизводства) характерны невысокие показатели рождаемости, смертности и соответственно естественного прироста. Он получил распространение в первую очередь в экономически развитых странах, где все время растет доля пожилых и старых людей; это уже само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

Второй тип воспроизводства населения. "Демографический взрыв". Для второго типа воспроизводства населения (синонимы: демографическая "зима") типичны высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности. Он характерен прежде всего для развивающихся стран.

2. Демографическая политика — комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на рождаемость в желаемом для себя направлении.
3. **Экономически активное население** — население страны, которое имеет или желает и потенциально сможет иметь самостоятельный источник средств существования.
4. **Урбанизация** - это переселение сельских жителей в города
5. **Многонациональное (полиэтническое) государство** — государство в границах которого проживают несколько этнических групп (народов).
6. **Утечка умов** — отъезд, иммиграция, выезд за границу на постоянную работу высококвалифицированных специалистов, не находящих применения своим способностям, не востребованных в стране проживания.

Практическая работа теме «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации».

Цель работы: формирование умений оценивать особенности уровня и качества жизни населения в разных странах (регионах) с помощью карт и статистических показателей.

Задание №1. Найдите на карте регионы с высокой плотностью населения.

Проанализируйте карту плотности населения мира в атласе, результаты работы занесите в таблицу «Страны с различной плотностью и причины, влияющие на размещение населения».

Группы стран с различной плотностью населения	Примеры стран	Причины, объясняющие картину плотности населения
Страны с равномерно низкой плотностью населения		
Страны с равномерно высокой плотностью населения		
Страны, имеющие районы с высокой и низкой плотностью		

Пользуясь данными таблицы, докажите на конкретных примерах, что по показателю плотности населения нельзя судить об уровне социально-экономического развития той или иной страны.

Задание №2. Сравните две колонки таблицы. В чем причина такого распределения стран? Страны-рекордсмены по показателям плотности населения на 1995 г. (чел./на км²).

Максимальные показатели	Минимальные показатели
Мальта – 1200 Бангладеш – 920 Бахрейн – 840 Нидерланды – 460 Южная Корея - 450	Гренландия – 0,03 Западная Сахара – 1 Мавритания – 2 Монголия – 2 Намибия – 2 Французская Гвиана – 2 Австралия - 2

Раздел: Мировое хозяйство

Тема: Состав и структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. География главных отраслей мирового хозяйства.

Вариант 1

1. Выберите неверные утверждения.

- а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
- б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
- в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
- г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
- д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- а) США, Бразилия, Индия;
- б) Китай, США, Япония;
- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки

В последнее время особенно усилилась ориентация на

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- а) автомобилестроение;
- б) судостроение;
- в) авиастроение;
- г) приборостроение;
- д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названию ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

- а) рис — Южная Америка — Китай;
- б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;
- в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;
- г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;
- д) какао — Южная Азия — Швейцария.

6. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:

- а) умеренный;
- б) тропический;
- в) экваториальный;

- г) субтропический;
 - д) субарктический.
7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?
- а) железнодорожного;
 - б) морского;
 - в) автомобильного;
 - г) речного;
 - д) воздушного.
8. Выберите неверное утверждение.
- а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.
 - б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.
 - в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.
 - г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.
 - д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железно- дорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.
9. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?
- а) Малайзия — Корея; г) Россия — Германия;
 - б) ОАЭ — Япония; д) Канада — США.
 - в) Алжир — Италия;
10. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?
- а) США; г) Китай;
 - б) Италия; д) Аргентина.
 - в) Россия;

Вариант 2

1. Выберите верные утверждения.
- а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.
 - б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.
 - в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
 - г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.
 - д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.
2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?
- а) США; г) Россия;
 - б) Франция; д) Япония.
 - в) Италия;

3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

- а) Китай, Япония, США;
- б) Канада, Германия, США;
- в) Россия, Канада, Новая Каледония;
- г) США, Китай, Марокко;
- д) США, Россия, Канада.

4. Продолжите предложение.

Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в..... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в

5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относят - ся к товарному сельскому хозяйству?

- а) садоводство и огородничество;
- б) мотыжное земледелие;
- в) собирательство, охота и рыболовство;
- г) севооборотное земледелие;
- д) пастбищное животноводство.

6. Выберите верные варианты.

1-е место в мире занимают:

- а) по поголовью овец - Австралия;
- б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
- в) по поголовью свиней - Индия;
- г) по улову рыбы - Китай;
- д) по развитию аквакультуры - Франция.

7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79%?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- г) Валдиз (США);

д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в евро - пейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
- б) В начале XXI в. продолжится формирование новых техно - полисов и технопарков.
- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
- д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся выполнил 10 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил 8-7 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если обучающийся выполнил 6-5 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если обучающийся выполнил менее 5 заданий правильно.

Ключ

Вариант. 1

1. г. 2. б. 3. г. 4. б. 5. в. 6. в. 7. б. 8. д. 9. в. 10. б.

Вариант. 2

1. г. 2. в. 3. г. 4. д. 5. б. 6. г. 7. г. 8. б; в. 9. а. 10. в.

Раздел: Регионы и страны

Тема: Регионы мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Австралия и Океания.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ."

1 вариант

1. Найдите вариант, где верно указана принадлежность страны к субрегиону зарубежной Европы:

- А) Дания – Южная Европа;
- Б) Греция – Восточная Европа;
- В) Швеция – Северная Европа;
- Г) Италия – Южная Европа;

Д) Великобритания – Западная Европа.

2. Найдите варианты, в которых указаны страны, граничащие друг с другом:

А) Франция, Бельгия, Германия;

Б) Словакия, Германия, Украина;

В) Словения, Австрия, Италия;

Г) Греция, Румыния, Болгария;

Д) Португалия, Франция, Италия.

3. Какие из указанных стран не имеют выхода к морю?

А) Чехия;

Б) Греция;

В) Швеция;

Г) Швейцария;

Д) Австрия.

4. Названия, каких стран и их столицы указаны не верно?

А) Испания – Мадрид;

Б) Германия – Берлин;

В) Ирландия – Амстердам;

Г) Австрия – Вена;

Д) Италия – Афины;

Е) Швеция – Стокгольм.

5. Какие из указанных городов не являются столицами государств:

А) Лондон;

Б) Дрезден;

В) Рим;

Г) София;

Д) Братислава;

Е) Роттердам;

Ж) Мюнхен;

З) Флоренция.

6. В каких климатических поясах находится Европа:

А) экваториальном;

- Б) субтропическом;
- В) умеренном;
- Г) арктическом.

7. Выберите страны в которых преобладают лесные ландшафты:

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) Швеция;
- Г) Дания;
- Д) Финляндия.

8. Для каких из указанных государств характерен первый тип воспроизводства населения (высокая смертность, низкая рождаемость).

- А) Великобритания;
- Б) Швеция;
- В) Германия;
- Г) Венгрия;
- Д) Болгария;
- Е) все перечисленные.

9. Какие из указанных стран не являются высокоурбанизированными?

- А) Исландия;
- Б) Португалия;
- В) Украина;
- Д) Бельгия;
- Е) Албания.

10. Какая из указанных стран по производству автомобилей уступает только Японии и США?

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) Украина;
- Д) Германия;
- Е) Швеция.

11. Какая страна занимает 1-е место в Зарубежной Европе по добыче нефти?

- А) Германия;
- Б) Норвегия;
- В) Польша;
- Г) Франция;
- Д) Нидерланды.

12. Какая страна занимает 1-е место в Зарубежной Европе по добыче железной руды?

- А) Швеция.
- Б) Великобритания;
- В) Швейцария;
- Г) Польша;
- Д) Норвегия.

13. Какая страна занимает 1-е место по производству пшеницы?

- А) Белоруссия;
- Б) Польша;
- В) Германия;
- Г) Италия;
- Д) Франция.

14. Какие из указанных особенностей характерны для североевропейского типа сельского хозяйства?

- А) субтропическое земледелие;
- Б) горно – пастбищное овцеводство;
- В) молочное животноводство;
- Г) поливное земледелие;
- Д) выращивание кормовых культур.

15. Страны, какого субрегиона экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы:

- А) Западная Европа;
- Б) Восточная Европа;
- В) Северная Европа;
- Г) Южная Европа.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ."

II вариант

1. Найдите варианты, где верно указана принадлежность страны к суб-региону зарубежной Европы:

- А) Норвегия – Северная Европа;
- Б) Чехия – Западная Европа;
- В) Швейцария – Центральная Европа;
- Г) Италия – Южная Европа;
- Д) Греция – Восточная Европа.

2. Найдите варианты, в которых указаны страны граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) ФРГ, Чехословакия, Австрия;
- в) Португалия, Франция, Италия;
- г) Дания, Германия, Швейцария;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

3. Какие из указанных стран не имеют выхода к морю?

- А) Швейцария; г) Финляндия;
- Б) Польша; д) Болгария.
- В) Австрия;

4. Названия каких стран и их столиц указаны верно?

- А) Франция – Лондон;
- Б) Венгрия – Будапешт;
- В) Греция – Рим;
- Г) Дания – Копенгаген;
- Д) Испания – Мадрид;
- Е) Португалия – Порту.

5. Какие из указанных городов не являются столицами государств:

- А) Берлин; д) Франкфурт;
- Б) Ватикан; е) Мадрид;
- В) Львов; ж) Милан;
- Г) Варшава; з) Дублин.

6. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?

- А) свиноводство и птицеводство;
- Б) горно – пастбищное овцеводство;

В) молочно – мясное животноводство;

Г) выращивание серых хлебов;

Д) субтропическое земледелие.

7. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы;

А) Рур;

Б) Северное море;

В) Португалия;

Г) Большой Париж;

Д) остров Сицилия.

8. Выберите правильные варианты ответа

Первое место в зарубежной Европе занимают:

А) по добыче нефти- Нидерланды;

Б) по добыче железной руды - Норвегия;

В) по добыче каменного угля - Германия;

Г) по выплавке алюминия – Норвегия;

Д) по производству автомобилей – Швеция.

9. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло ?

А) Западной Европы; В) Северная Европа

Б) Восточная Европа; Г) Южная Европа.

10. Какая страна зарубежной Европы входит в первую десятку стран и по длине железных дорог, и по густоте железнодорожной сети ?

А) Люксембург; В) Болгария;

Б) Германия; Г) Италия.

11. Какие из указанных стран являются высоко урбанизированными ?

А) Португалия; Г) Германия;

Б) Великобритания; Д) Франция.

В) Албания;

12. Эта отрасль промышленности является ведущей , на эту отрасль приходится 1/3 всей промышленной продукции региона и 2 / 3 его экспорта:

А) машиностроение.

Б) химическая промышленность.

В) металлургическая промышленность.

Г) топливно – энергетическая промышленность.

13. В каких странах рыболовство является отраслью международной специализации:

А) Германия; Г) Норвегия;

Б) Исландия; Д) Дания;

В) Польша; Е) Швейцария.

14. Какая страна занимает 1-е место в зарубежной Европе по развитию химической промышленности:

А) Великобритания; Г) Испания;

Б) Франция; Д) Болгария.

В) Ф Р Г ;

15. Назовите страну, где практически нет сельского населения:

А) Италия; Г) Германия;

Б) Франция; Д) Бельгия.

В) Великобритания;

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент выполнил 15 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если студент выполнил 13-11 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если студент выполнил 10-8 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если студент выполнил менее 8 заданий правильно.

Ключ

1 вариант

1. в, г, д 2. а, в, г 3. а, г, д 4. в, д

5. б, е, ж, з 6. б, в 7. в, д 8. е 9. б, д 10. г

11. б 12. а 13. д 14. в, д 15. в

2 вариант

1. а, в, г 2. б, г, д 3. а, в 4. б, г, д 5. в, д, ж

6. а, в 7. Г 8. в, г 9. г 10. б 11. б, г, д 12. а 13. б, г, д 14. в 15. в

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ."

Вариант 1

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?
 - а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея;
 - б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
 - в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
 - г) Малайзия, Бруней, Индонезия.
2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
 - а) Китай, Индия, Бангладеш;
 - б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
 - в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
 - г) Сирия, Иран, Пакистан;
 - д) Казахстан, Китай, Вьетнам.
3. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?
 - а) Индия;
 - б) ОАЭ;
 - в) Саудовская Аравия;
 - г) Бруней;
 - д) Пакистан.
4. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?
 - а) Медные руды;
 - б) алмазы;
 - в) нефть;
 - г) каменный уголь.
5. Какая из указанных стран находится в умеренном и суб-тропическом климатических поясах?
 - а) Индия; г) Саудовская Аравия.
 - б) Китай;
 - в) Филиппины;
6. В каких странах среди верующих преобладают мусульманы?
 - а) Вьетнам;
 - б) Индия;
 - в) Иран;
 - г) Шри-Ланка;
 - д) ОАЭ.
7. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров?
 - а) Индуизм, иудаизм;
 - б) ислам, синтоизм, конфуцианство;
 - в) ислам, христианство, иудаизм;
 - г) христианство, буддизм, ислам.
8. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?
 - а) Австралия;
 - б) Корея;
 - в) Индия;
 - г) Япония;

д) Пакистан.

9. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

а) Япония - 1-е место по производству легковых автомобилей;

б) Китай - 2-е место по производству телевизоров;

в) Корея - 2-е место по производству радиоприемников;

г) Австралия - 3-е место по производству шерсти;

д) Индия - производство электроэнергии - 8-е место.

10. Выберите верные утверждения.

а) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев.

б) В Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.

в) Япония - первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.

г) Австралия - однонациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.

д) К 2005 г. более 60% промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ."

Вариант 2

1. Какие из указанных государств имеют выход к Персидскому заливу?

а) Пакистан; г) Сирия;

б) Иран; д) Кипр.

в) Саудовская Аравия;

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Лаос, Вьетнам, Филиппины;

б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;

в) Иран, Афганистан, Пакистан;

г) Индия, Непал, Малайзия;

д) Индонезия, Китай, Малайзия.

3. Какое из указанных государств является республикой с федеративным устройством?

а) Малайзия; г) Индия;

б) Турция; д) Австралия.

в) ОАЭ;

4. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:

а) железной руды;

б) сельскохозяйственных земель;

в) природного газа;

г) воды;

д) рекреационных ресурсов.

5. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном, тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?

а) Бангладеш;

б) Монголия;

- в) Шри-Ланка;
 - г) Австралия;
 - д) Таиланд.
6. В каких странах среди верующих преобладают буддисты?
- а) Ирак;
 - б) Таиланд;
 - в) Афганистан;
 - г) Пакистан;
 - д) Монголия.
7. К какой языковой семье относится второй по численности народ Индии — бенгальцы?
- а) индоевропейской;
 - б) афразийской;
 - в) австронезийской;
 - г) сино-тибетской;
 - д) алтайской.
8. Доля какого из указанных государств в мировом ВВП наименьшая?
- а) Япония;
 - б) Саудовская Аравия;
 - в) Китай;
 - г) Индия;
 - д) Лаос.
9. Выберите вариант, в котором верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:
- а) Япония — 1-е место по выплавке стали;
 - б) Австралия — 1-е место по производству шерсти;
 - в) Сингапур — 2-е место по производству радиоприемников;
 - г) Китай — 3-е место по производству телевизоров;
 - д) Индия — 10-е место по производству хлопка.
10. Выберите верные утверждения.
- а) Страны Юго-Западной Азии экспортируют нефть, газ, хромитовые руды, шкурки каракуля.
 - б) На рубеже XX—XXI вв. лидерами в производстве автомобилей, телевизоров и радиоприемников стали страны Южной Азии.
 - в) В таких странах, как Турция, Кипр, Израиль, имеются курорты с целебным субтропическим климатом.
 - г) Природа Северного Китая претерпит серьезные изменения в результате формирования в этой части страны «чайных ландшафтов».
 - д) «Лицом» Японии называют побережье Японского моря, где сосредоточены основные экономические центры страны.

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент выполнил 10 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если студент выполнил 8-7 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если студент выполнил 6-5 заданий правильно;
Оценка "2" ставится, если студент выполнил менее 5 заданий правильно.

Ключ

Вариант 1

1. г. 2. б. 3. б. 4. в; г. 5. б. 6. в; д. 7. в. 8. г. 9. а; д. 10. а; д.

Вариант 2

1. б; в. 2. в. 3. г. 4. б; г. 5. г. 6. б; д. 7. а. 8. д. 9. б. 10. а; в.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА АФРИКИ."

Вариант 1

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан;
- д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото — Каир;
- б) Кения — Найроби;
- в) Марокко — Рабат;
- г) Свазиленд — Претория;
- д) Эфиопия — Могадишо.

3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия; г) Марокко, ЮАР;
- б) Сенегал, Чад; д) Того, Нигер.
- в) Сомали, Мали;

4. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;

- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;
- д) Судан, Мали, Конго.

5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

- а) Касабланка;
- б) Каир;
- в) Аддис-Абеба;
- г) Дакар;
- д) Лагос.

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
- б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
- в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
- г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?

- а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;
- б) отсутствие монокультурной специализации;
- в) преобладание торговли и услуг в непроемственной сфере;
- г) большая густота автомобильных дорог;
- д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

8. Какие особенности не характерны для Тропической Африки?

- а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;
- б) находятся около 20 наименее развитых стран;
- в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;
- г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;
- д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) нефтяная промышленность;
- б) угольная промышленность;
- в) цветная металлургия;
- г) лесная промышленность;
- д) химическая промышленность.

10. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

- а) нефти;
- б) зерна;
- в) каменного угля;
- г) железной руды;
- д) леса.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА АФРИКИ."

Вариант 2

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Средиземным морем?

- а) Мавритания; г) Конго;
- б) Марокко; д) Ливия.
- в) Судан;

2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:

- а) Нигерия — Абуджа; г) Кения — Найроби;
- б) Эфиопия — Каир; д) Замбия — Претория.
- в) Марокко — Рабат;

3. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:

- а) Алжир, ЮАР;
- б) Судан, Конго;
- в) Кения, Камерун;
- г) Нигерия, Египет;
- д) Ливия, Эфиопия.

4. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;

- б) Ливия, Гана, Кения;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Гвинея, Замбия, ЮАР;
- д) Судан, Сомали, Чад.

5. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?

- а) Ангола;
- б) Руанда;
- в) Марокко;
- г) Чад;
- д) Конго.

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.
- б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.
- в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.
- г) Преобладание малотоварного, непродуктивного сельского хозяйства в большинстве Африки

7. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?

- а) Намибия;
- б) Алжир;
- в) Гана;
- г) Ливия;
- д) ЮАР.

8. Какое высказывание относится к Северной Африке?

- а) западная часть отличается очень сложным этническим составом;
- б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
- в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в при - морской полосе;
- г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования;
- д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) добыча торфа;
- б) добыча урана;
- в) текстильная промышленность;
- г) добыча платины;
- д) сахарная промышленность.

10. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
- б) Лагос;
- в) Йоханнесбург;
- г) Претория;
- д) Луанда.

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент выполнил 10 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если студент выполнил 8-7 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если студент выполнил 6-5 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если студент выполнил менее 5 заданий правильно.

Ключ

Вариант 1

1. г. 2. в. 3. д. 4. а. 5. а; д. 6. г. 7. в; д. 8. в; г. 9. б; в; д. 10. в.

Вариант 2

1. д. 2. а. 3. г. 4. г. 5. в. 6. б. 7. в. 8. в. 9. б; г. 10. в.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ"

Вариант 1

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) все страны материка Северная Америка;
- в) Мексику и США;
- г) США и Канаду.

2. Каково население Северной Америки?

- а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;
- б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Гудзон;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — озеро Верхнее;
- г) Россия — Гибралтарский пролив;
- д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
- в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
- г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
- д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет.

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегало - полисы, к которым относятся названные города:

- а) Бостон — Северо-Восточный;
- б) Вашингтон — Калифорнийский;
- в) Чикаго — Приозерный;
- г) Детройт — Калифорнийский;
- д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:

- а) Детройт — «автомобильная столица»;
- б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
- в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
- г) Чикаго — «столица кулинарии»;
- д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

- а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;
- в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

- а) кукурузный;
- б) молочный;
- в) хлопковый;
- г) мясной;
- д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) доля в мировом ВВП — более 20% ;
- б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
- в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиакосмической промышленности и электроники;
- д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

- а) Северо-Восток;
- б) Средний Запад;
- в) Юг;
- г) Запад.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ"

Вариант 2

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый географами?

- а) Канада;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) Гондурас.

2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения численности их населения:

- а) Индия, Индонезия, США;
- б) США, Канада, Мексика;
- в) США, Великобритания, Россия;
- г) Китай, Канада, Бразилия;
- д) Китай, Индия, США.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Рио-Гранде;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — Большое Солёное озеро;
- г) Россия — пролив Босфор;
- д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
- б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
- г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
- д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон — Приозерный;

- б) Чикаго — Северо-Восточный;
 - в) Сан-Диего — Калифорнийский;
 - г) Филадельфия — Приозерный;
 - д) Хьюстон — Северо-Восточный.
6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:
- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
 - б) Иллинойс — «штат кактусов»;
 - в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
 - г) Мичиган — «автомобильный штат»;
 - д) Невада — «мастерская нации».
7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?
- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - б) доля в промышленном производстве США — 50%;
 - в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
 - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
 - д) сформировался на побережье Мексиканского залива.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?
- а) кукурузный;
 - б) табачный;
 - в) хлопковый;
 - г) мясной;
 - д) молочный.
9. Выберите неверное утверждение.
- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
 - б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
 - в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
 - г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
 - д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.
10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
- б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
- в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
- г) Тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны.
- д) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент выполнил 10 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если студент выполнил 8-7 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если студент выполнил 6-5 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если студент выполнил менее 5 заданий правильно.

Ключ

Вариант 1

1. г. 2. а. 3. в. 4. в. 5. а; в. 6. г. 7. г. 8. а; б; д. 9. б; в. 10. в.

Вариант 2

1. б; в; д. 2. г. 3. а. 4. в. 5. в. 6. г. 7. б. 8. а; д. 9. г. 10. б; г.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ"

Вариант 1

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
 - а) Мексика; г) Колумбия;
 - б) Боливия; д) Аргентина.
 - в) Панама;
2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?
 - а) Доминиканская Республика;
 - б) Куба;
 - в) Гаити;
 - г) Гренада;
 - д) Ямайка.
3. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?
 - а) Мексика;

- б) Бразилия;
 - в) Багамские острова;
 - г) Гаити;
 - д) Уругвай.
4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?
- а) Рио-де-Жанейро;
 - б) Лима;
 - в) Буэнос-Айрес;
 - г) Сан-Паулу;
 - д) Сантьяго.
5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?
- а) водные ресурсы — Бразилия;
 - б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
 - в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
 - г) лесные ресурсы — Колумбия;
 - д) медные руды и селитра — Чили.
6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
- а) Аргентина; г) Гайана;
 - б) Бразилия; д) Доминиканская Республика
 - в) Мексика;
7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
 - г) Перу;
 - д) Куба.
8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
- а) Мексика — на юг;
 - б) Венесуэла — на север;
 - в) Бразилия — в Амазонию;
 - г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
9. Выберите верное утверждение.
- а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
 - б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
 - в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
 - г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.
10. Порт Тампико в Мексике специализируется на:
- а) экспорте пшеницы;

- б) экспорте каменного угля;
- в) импорте железной руды;
- г) экспорте нефти;
- д) импорте леса.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ"

Вариант 2

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?
а) Мексика; г) Перу;
б) Парагвай; д) Аргентина.
в) Панама;
2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?
а) Перу; г) Никарагуа;
б) Мексика; д) Венесуэла.
в) Куба;
3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?
а) Мексика; г) Гаити;
б) Бразилия; д) Уругвай.
в) Ямайка;
4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломераций Северной Америки и является морским портом?
а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;
б) Лима; д) Кито.
в) Сан-Паулу;
5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны неверно:
а) железные руды — Бразилия;
б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
в) бокситы — Колумбия;
г) нефть — Венесуэла;
д) медные руды и селитра — Чили.
6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?
а) Эквадор;
б) Багамские острова;
в) Аргентина;
г) Мексика;
д) Чили.
7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?
а) Аргентина;
б) Мексика;
в) Венесуэла;

г) Куба;

д) Бразилия.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

а) Мексика — к границе с США;

б) Венесуэла — на запад;

в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;

г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.

б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.

в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности.

Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.

10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

а) какао;

б) кофе;

в) кокосовые орехи;

г) апельсины;

д) сахарный тростник.

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент выполнил 10 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если студент выполнил 8-7 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если студент выполнил 6-5 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если студент выполнил менее 5 заданий правильно

Ключ

Вариант 1

1. д. 2. б. 3. д. 4. б; г. 5. в. 6. б. 7. а. 8. в. 9. б. 10. г.

Вариант 2

1. г. 2. б; д. 3. а. 4. г. 5. в. 6. г. 7. д. 8. а. 9. г. 10. б; д.

ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ"

I Вариант

1. Австралия - это

- а) Самый влажный материк б) Самый жаркий матери
- в) Самый сухой материк г) Самый высокий материк

2. Какое утверждение правильно характеризует географическое положение Австралии?

- а) Материк расположен в Западном полушарии.
- б) Австралия расположена к югу от экватора.
- в) Материк пересекается Гринвичским меридианом
- г) Австралия омывается водами Атлантического и Индийского океанов.

3. Австралия единственный материк.....

- а) на котором большую площадь занимают равнины
- б) где обнаружены большие запасы руд
- в) нет действующих вулканов

4. Большая часть Австралии находится в....

- а) экваториальном поясе б) умеренном поясе в) субэкваториальном поясе
- г) тропическом поясе

5. Наибольшее количество осадков выпадает в Австралии:

- а) на востоке б) на юге в) на севере г) на западе

6. Где расположена зона пустынь:

- а) на севере б) на западе и в центре в) на юге г) на востоке

7. Для внутренних пустынных и полупустынных частей материка характерна сеть временных пересыхающих рек - это:

- а) крик б) скреб в) русло г) солончаки

8. Животные и растения, обитающие только в Австралии называются....

- а) ксерофиты б) эпифиты в) эндемики

9. Местных жителей Австралии называют:

- а) папуасы б) аборигены в) индейцы

10. Какое животное изображено на гербе Австралии:

- а) ехидна и утконос б) страус эму и ехидна в) утконос и кенгуру г) страус эму и кенгуру

11. Кто доказал, что Австралия не часть Антарктиды, а самостоятельный материк?

- а) Абель Тасман б) Джеймс Кук в) Васко да Гама

12. Какая природная зона Австралии занимает наибольшую часть территории материка?

- а) пустыни и полупустыни б) переменнo-влажные леса
- в) саванны и редколесья г) жестколистные леса и кустарники

13. Крупнейшим по площади островом Океании является:

- а) Гренландия б) Мадагаскар в) Новая Гвинея г) Тасмания

14. Из русских путешественников наибольший вклад в изучение природы и населения Океании внёс:

- а) Ф.Ф.Беллинсгаузен б) Н.Н. Миклухо-Маклай в) И.Ф. Крузенштерн

15. Климат большинства из островов Океании характеризуется:

- а) высокой влажностью и низкой температурой воздуха
б) высокой влажностью и высокой температурой воздуха
в) низкой влажностью и низкой температурой воздуха
г) низкой влажностью и высокой температурой воздуха

**ТЕМА " ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА АВСТРАЛИИ И
ОКЕАНИИИ"**

II Вариант

1. Австралия расположена

- а) В северном полушарии б) В южном полушарии
в) В западном полушарии г) В Южном и восточном полушариях

2. Кто из перечисленных мореплавателей не имеет отношение к истории открытия и исследования Австралии?

- а) Джеймс Кук б) Васко да Гама в) Абель Тасман г) Луис де Торрес

3. В Австралии находится Большой водораздельный хребет, который по высоте относится:

- а) к высоким б) к средним в) к низким г) к холмам

4. На большей части материка преобладает климат.....

- а) субтропический в) тропический сухой
б) субэкваториальный г) тропический влажный

5. Самое распространённое дерево на материке:

- а) эвкалипты б) казуарины в) пальмы г) бутылочное дерево

6. Уникальность органического мира материка связана с тем, что Австралия

- а) самый засушливый из материков б) не имеет ледников и действующих вулканов
в) самый маленький материк

7. Главным источником питания рек Австралии являются:

- а) подземные воды, снег б) снег, лёд в) дождевое и подземные воды
г) смешанное питание

8. К яйцекладущим млекопитающим Австралии относятся....

- а) утконос и ехидна б) вомбат и кенгуру в) коала и кенгуру г) киви и казуар

9. Густые заросли колючей акации и низких эвкалиптов называются....

- а) зарослями колючек б) скрэбом в) вилли - вилли

10. Государство Австралийский Союз. Выберите верное утверждение об этой стране:

- а) Ведущая отрасль хозяйства - овцеводство
б) Столица - город Мельбурн
в) Города Австралии очень крупные, размещены по всему побережью
г) Большое влияние на климат оказывает Тихий океан

11. Сколько государств расположено на материке Австралия?

- а) 5 б) 12 в) 1

12. Пришлое население прибыло в Австралию в основном из....

- а) Голландии б) Франции в) Германии г) Англии

13. Количество островов, образующих Океанию:

- а) более 5000 б) более 6000 в) более 7000 г) более 9000

14. Остров Новая Гвинея и острова Новая Зеландия имеют:

- а) вулканическое происхождение б) материковое происхождение
в) коралловое происхождение

15. Вершинами огромных вулканических массивов, поднимающихся со дна океана, являются:

- а) Гавайские острова б) остров Новая Гвинея в) остров Калимантан
г) острова Новая Зеландия

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент выполнил 15 заданий правильно или допустил одну ошибку;

Оценка "4" ставится, если студент выполнил 13-11 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если студент выполнил 10-8 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если студент выполнил менее 8 заданий правильно.

Ключ

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	в	г	а	б	а	в	б	г	б	а	в	б	б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	б	б	в	а	г	в	а	б	а	в	г	в	б	а

Тема: Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Контрольная работа №7

1.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а.Турция
б.Молдавия
в.Латвия
г.Армения

2.Россия занимает первое место в мире по:

- а.Производству стали
б.Добыче угля
в.Добыче природного газа
г.Выращиванию пшеницы

3.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а.Япония
б.Швеция
в.Румыния

- г.Польша
- 4.Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?
- а.Краснодар
 - б.Екатеринбург
 - в.Ставрополь
 - г.Владивосток
- 5.В каком из перечисленных регионов России по севы пшеницы занимают наибольшую площадь?
- а.Архангельская область
 - б.Белгородская область
 - в.Новгородская область
 - г.Псковская область
- 6.Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:
- а.Природного газа
 - б.Каменного угля
 - в.Железной руды
 - г.Нефти
- 7.Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?
- а.Ижевск
 - б.Оренбург
 - в.Магнитогорск
 - г.Уфа
- 8.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- а.Германия
 - б.Польша
 - в.Молдавия
 - г.Болгария
- 9.Россия занимает первое место в мире по:
- а.Производству мяса
 - б.Площади пашни
 - в.Площади лесов
 - г.Выращиванию сахарной свеклы
- 10.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- а.Афганистан
 - б.Пакистан
 - в.Монголия
 - г.Узбекистан
- 11.По численности населения Россия превосходит:
- а.США, но уступает Китаю
 - б.Японию, но уступает Индии
 - в.Францию, но уступает Японии
 - г.Индонезию, но уступает Мексике
- 12.Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
- а.Эстония и Грузия

- б.Швеция и Армения
 - в.Болгария и Молдавия
 - г.Турция и Иран
- 13.Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:
- а.Красноярском крае
 - б.Ставропольском крае
 - в.Тульской области
 - г.Тюменской области
- 14.Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?
- а.Архангельск
 - б.Находка
 - в.Санкт-Петербург
 - г.Мурманск
- 15.По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:
- а.Рождаемость
 - б.Естественный прирост
 - в.Смертность
 - г.Средняя плотность населения
- 16.По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:
- а.ВВП на душу населения
 - б.Доля детей в общей численности населения
 - в.Смертность
 - г.Доля пожилых людей в общей численности населения
- 17.Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?
- а.Ижевск
 - б.Самара
 - в.Тверь
 - г.Владивосток
- 18.На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?
- а.Китай
 - б.Турция
 - в.Азербайджан
 - г.Армения

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся выполнил 18 заданий правильно;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил 17-15 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если обучающийся выполнил 14-8 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если обучающийся выполнил менее 8 заданий правильно.

Тема: Глобальные проблемы человечества.

Тест

Вариант 1

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
- б) Добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана.
- в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
- г) В конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

2. Выберите правильные утверждения.

- а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.
- б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.
- в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.
- г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

3. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?

- а) Франция;
- б) Исландия;
- в) Ирландия;
- г) Россия;
- д) Бразилия.

4. Какой из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходит и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

- а) Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы.
- б) Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры.
- в) Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне.
- г) Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

5. Подумайте о том, какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона. Выберите правильные ответы.

- а) Регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса.
- б) Сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами.
- в) Продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения.
- г) Многие виды животных, на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления.

- д) Браконьерство способствует решению продовольственной проблемы.
6. Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.
- а) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как холера, оспа, полиомиелит.
- б) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида — «человек здоровый».
- в) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти.
- г) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище.
7. Дополните предложение.
- Расширение площади сельскохозяйственных и рыбопромысловых угодий — это путь решения продовольственной проблемы.
8. Продолжите предложение.
- В пределах Мирового океана и контактной зоны «океан — суша», возникла особая составная часть мирового хозяйства —
9. Когда энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро?
- а) В каменном веке;
- б) с началом эпохи НТР;
- в) в 70-е гг. XX в.;
- г) в 90-е гг. XX в.;
- д) в 2000 г.
10. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:
- а) космоса;
- б) Мирового океана;
- в) лесов Амазонии;
- г) Сахары;
- д) Антарктиды.

Вариант 2

1. Какое из приведенных утверждений вы считаете неверным?
- а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно вырубке лесов.
- б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
- в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.
- г) Все перечисленные утверждения неверны.
2. Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:
- а) сократится количество рыб и морских животных;
- б) воды Мирового океана станут чище;
- в) понизится количество кислорода в атмосфере;
- г) увеличится количество китов.

3. Какая из указанных стран решает свои энергетические проблемы путем расширения добычи природного газа на шельфе моря?
- а) Нидерланды;
 - б) Монголия;
 - в) Исландия;
 - г) Бразилия;
 - д) Ливия.
4. Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:
- а) вырубка лесов для увеличения площади пашни;
 - б) использование дров в качестве топлива;
 - в) экспорт ценных пород дерева;
 - г) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.
5. Известно, что при добыче и транспортировке нефти часто происходят утечки, наносящие природе огромный ущерб. Выберите наиболее реальные меры обеспечения экологической безопасности при добыче нефти на Аляске и ее транспортировке к основной территории США по нефтепроводу:
- а) прокладка нефтепровода в районах мерзлоты над поверхностью земли с учетом рельефа и путей миграции животных;
 - б) круглосуточная охрана нефтепровода, строгое соблюдение техники безопасности;
 - в) извлечение нефти только из верхних нефтеносных пластов;
 - г) приглашение опытных рабочих из Саудовской Аравии и непальских шерпов для обслуживания горных участков нефтепровода;
 - д) тщательный подбор кадров, сокращение рабочей смены и законодательное введение максимального срока работы в полярных условиях.
6. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества является глобальной.
- а) Здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека.
 - б) Физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического.
 - в) Несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней
 - г) Продолжительность жизни в большинстве стран мира остается низкой.
7. Дополните предложение.
Повышение биологической продуктивности сельскохозяйственных угодий — это путь решения продовольственной проблемы.
8. Продолжите предложение.
Управляемый процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия и сохранения природы, и для жизни людей, называется
9. Выберите регионы, для которых опасность опустынивания очень высока:
- а) Северная Европа; в) Северная Африка;
 - б) Юго-Восточная Азия; г) Юго-Западная Азия;
 - д) Антарктида.
10. Выберите варианты, где указаны названия глобальных гипотез:

- а) устойчивое развитие;
- б) парниковый эффект;
- в) энергетическое использование Гольфстрима;
- г) стабилизация численности населения Земли;
- д) «золотой миллиард».

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся выполнил 10 заданий правильно;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил 9-8 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если обучающийся выполнил 7-6 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если обучающийся выполнил менее 6 заданий правильно.

Ключ

Вариант 1

1. б. 2. а; в. 3. б. 4. а; б; в. 5. б; г. 6. в. 7. Экстенсивный.
8. Морское хозяйство. 9. в. 10. б.

Вариант 2

1. б. 2. а; в. 3. а. 4. а; б; в. 5. а; б; д. 6. б. 7. Интенсивный.
8. Устойчивым развитием. 9. в; г. 10. б; г.

2.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачёта

Форма проведения промежуточного контроля:

Устный ответ на вопросы

Теоретические вопросы:

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
4. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
5. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
6. Назовите и опишите стадии демографического перехода.
7. Размещение населения.
8. Расселение населения. Урбанизация.

9. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
10. Расовый и этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
11. Какие этапы развития мировой экономики вы можете выделить? Расскажите их отличительные характеристики.
12. Присваивающее хозяйство (подробное описание).
13. Аграрное хозяйство (подробное описание).
14. Индустриальное хозяйство (подробное описание).
15. Постиндустриальное хозяйство (подробное описание).
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Что такое региональная интеграция и интернационализация?
18. Валовой внутренний продукт (ВВП).
19. Валовой национальный продукт (ВНП).
20. Воспроизводство ВВП на душу населения.
21. Численность экономически активного населения и коэффициент специализации.
22. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
23. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
24. Сельское хозяйство мира.
25. Растениеводство: технические и масличные культуры.
26. Растениеводство: сахарозные и тонизирующие культуры.
27. Растениеводство: волокнистые культуры, каучуконосы и продовольственные культуры.
28. Животноводство: скотоводство, свиноводство.
29. Животноводство: овцеводство и козоводство, домашние птицы.
30. Животноводство: производство мяса.
31. Транспорт мира.
32. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема.
33. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема.
34. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема.
35. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
36. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
37. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
38. Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки.
39. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
40. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По численности населения Зарубежная Азия занимает ... место в мире:
а) первое, б) второе, в) третье, г) пятое
2. Первое место в мире и Зарубежной Азии по доле расходов на науку занимает...
а) Сингапур, б) Япония,
в) Таиланд, г) Китай.
3. Крупнейшими районами овцеводства являются:
а) саванна и полупустынные территории Австралии,
б) прерии Северной Америки,
в) пустынные территории Африки,
г) пампа и горы Латинской Америки.
4. Основу импорта Японии составляют:
а) продовольственные товары,
б) топливо, рудные и прочее сырье,
в) машины и оборудование,
г) автомобили.
5. Издавна эту страну называют законодательницей мод, хотя в географическом разделении труда она известна как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции. Речь идет о... (назовите страну).
6. Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по Добыче газа — Дания;
б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
в) по производству стали — Испания;
г) по производству автомобилей — Германия;
д) по производству электроэнергии на душу населения - Норвегия.
7. К какому из перечисленных типов государств можно отнести современные США?
а) конституционные монархии, в) президентские федеративные республики,
б) парламентские республики, г) президентские унитарные республики.
8. Какой экономический район США в наибольшей степени испытывает дефицит водных ресурсов?
а) Юг, в) Запад,
б) Средний Запад, г) Северо-восток.
9. Какой сельскохозяйственный продукт определяет специализацию Канады на мировом рынке?
а) хлопок, в) картофель,
б) пшеница, г) сахарная свекла.

10. Крупнейшая городская агломерация Канады – это ...
а) Торонто, в) Ванкувер,
б) Оттава, г) Монреаль.
11. Лишь одну страну Африки можно отнести к развитым. Какую?
а) Тунис, в) Габон,
б) ЮАР, г) Египет.
12. Какая из перечисленных стран Африки имеет выход к морю?
а) Уганда, в) Эфиопия,
б) Буркина-Фасо г) Демократическая Республика Конго.
13. Укажите крупнейшую по численности населения страну Африки?
а) Танзания, в) Нигерия,
б) ЮАР, г) Египет.
14. Какая из перечисленных стран имеет крупные месторождения нефти?
а) Ливия, в) Мавритания,
б) Замбия, г) Мадагаскар.
15. Для какого региона Африки характерен наиболее однородный этнический и религиозный состав населения?
а) Южная Африка, в) Западная Африка,
б) Северная Африка, г) Центральная Африка.
16. Тройку промышленных лидеров Латинской Америки составляют?
а) Бразилия, Мексика, Аргентина,
б) Бразилия, Чили, Колумбия,
в) Мексика, Венесуэла, Перу,
г) Аргентина, Боливия, Куба.
17. Плантационная культура кофе наиболее распространена в ...
а) Эквадоре и Перу, в) Бразилии и Колумбии,
б) Мексике и Аргентине, г) Чили и Боливии.
18. Крупнейший ареал рыболовства в пределах Латинской Америки находится ...
а) у берегов Перу и Чили, в) у берегов Бразилии и Аргентины,
б) у берегов Мексики и Гватемалы, г) в Карибском море.
19. Что такое глобальная проблема?
а) проблема, которая охватывает весь мир,
б) проблема, связанная с исчерпанием природно-ресурсного потенциала Земли,
в) проблема, связанная со вступлением человечества в эру глобализации,
г) проблема, стоящая исключительно перед развивающимися странами.

20. Какая из перечисленных глобальных проблем наиболее актуальна для современного мира?

- а) проблема терроризма и безопасности,
- б) проблема использования мировых ресурсов,
- в) проблема поддержания здоровья людей,
- г) экологическая проблема.

21. Государства какой группы наиболее уязвимы перед лицом глобальных проблем?

- а) развитые, в) аграрные,
б) индустриальные, г) развивающиеся.

22. Глобальная проблема, связанная с быстрым и неконтролируемым ростом населения отдельных стран и планеты в целом называется ...

- а) экологическая, в) демографическая,
б) продовольственная, г) ресурсно-сырьевая.

23. Страны, в наибольшей степени подверженные воздействию глобальной продовольственной проблемы, расположены ...

- а) в Океании, в) в Южной Азии,
б) в Восточной Азии, г) в Африке.

24. Наиболее эффективный путь решения продовольственной проблемы – это ...

- а) увеличение площади посевов,
- б) сокращение калорийности питания,
- в) увеличение числа занятых в сельском хозяйстве,
- г) повышение урожайности сельскохозяйственных культур.

25. Какой из источников энергии можно назвать неисчерпаемым?

- а) природный газ, в) нефть,
б) энергия ветра, г) урановая руда.

26. Важнейший район опустынивания на планете – это ...

- а) Центральный Китай, в) зона Сахары,
б) Великие равнины Северной Америки.

27. Крупнейшие районы радиоактивного загрязнения в пределах стран СНГ – это ...

- зона Чернобыля и район космодрома Байконур,
- Новая Земля и Южный Урал,
- зона Чернобыля и Новая Земля,
- Среднесибирское плоскогорье и Приаралье.

Условия выполнения:

Место (время) выполнения задания - на уроке в аудитории.

Максимальное время выполнения задания – 90 минут.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Просвещение.
2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2024.
3. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2024. – 313 с.
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2024. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2024.
4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
7. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2024.
8. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2024.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2024.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

